

Temasamling: Dele tro

# JESUS METTER 5000





# Dele tro

- Jesus metter fem tusen!

## Vi deler tro!

En kort oversikt om opplegget i dette heftet

## Andakt

En andakt om Jesus som metter fem tusen

## Besøk fra Maki: Delekort

Oppgavekort med deleutfordringer som barna kan ta med hjem

## Besøk fra Maki: Powerpoint

En powerpoint om barn som deler med hverandre i Etiopia

## Aktiviteter

Hobbyaktivitet. Fargeleggingsark

Du finner delekort knyttet til denne ressursen i heftet. Skriv ut selv, gjerne på tykt papir. Du kan også bestille i nettbutikken på [nmsu.no](http://nmsu.no).

# Temasamling: Dele tro

## Om opplegget

**TIL DEN VOKSNE:** I andakten om Jesus som metter fem tusen, fokuserer vi på å dele av det vi har. Når vi tar det med til Jesus slik at han får velsignet det, så blir det nok til alle. I verden i dag er det også nok mat til alle, hvis vi bare deler. Det ønsker vi å utfordre hverandre på. Å dele av det vi har, det er å dele tro.

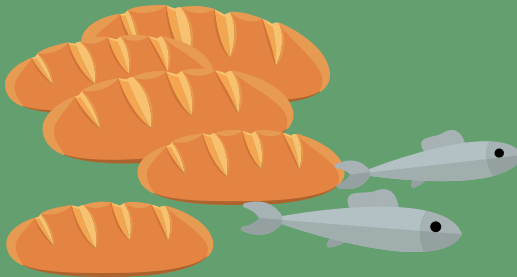
Delekortet har bordbønnen «Herre din Jord» skrevet av Vidar Kristensen. Vi ville gjøre det enkelt å be en bordbønn hjemme. La kortet ligge ved spisebordet, og lær bønnen sammen i familien. Å be sammen, er å dele tro. Å synges bordvers når vi har besøk, er en konkret måte å dele tro. Mange ber bordbønn over hele verden, men ikke alle får spise seg mette. Kanskje er det rett og slett vi som kan være bønnesvaret for andre som ber?

**PRAKTISK OM OPPLEGGET:** Her finner du en kort andakt med en kreativ introduksjon og avslutning med bønn. Fortellingen om Jesus som metter fem tusen kan du lese i Johannes 6, 1-13. Du får også med en powerpoint hvor vår maskot Maki besøker barn i Etiopia som deler det de har med hverandre. Du finner en hobbyaktivitet som er knyttet til andakten. Et tegneark følger med. Vi tipser om bordversene «Herre din Jord», «O, du som metter» inkludert vers 2, og sangen «Lær oss å gå» (Oslo Soul Children).

**LES OM JESUS SOM METTET FEM TUSEN HER:** Evangeliet etter Johannes, kapittel 6, vers 1-13

## JESUS METTER FEM TUSEN

Senere dro Jesus over til den andre siden av Galileasjøen, som også kalles Tiberiassjøen. En stor folkemengde fulgte etter ham fordi de så tegnene han gjorde da han helbredet de syke. Jesus gikk opp i fjellet, og der satte han seg sammen med disiplene sine. Påsken, jødernes høytid, var nær. Jesus løftet blikket og så at en stor folkemengde kom til ham. Han sa da til Filip: «Hvor skal vi kjøpe brød så alle disse kan få noe å spise?» Dette sa han for å prøve ham, for han visste selv hva han ville gjøre. Filip svarte: «Brød for to hundre denarer er ikke nok til at hver av dem kan få et lite stykke.» En annen av disiplene, Andreas, bror til Simon Peter, sa da til ham: «Det er et barn her som har fem byggbrød og to fisker. Men hva er det til så mange?»



Da sa Jesus: «La folket sette seg.» Det var mye gress på stedet, og de satte seg ned. De var omkring fem tusen menn. Da tok Jesus brødene, ba takkebønnen og delte ut til dem som satt der. På samme måte delte han ut av fiskene, så mye de ville ha. Da de var blitt mette, sa han til disiplene: «Samle sammen stykkene som er til overs, slik at ikke noe går til spille.» De gjorde det, og etter måltidet fylte de tolv kurver med stykker som var blitt igjen av de fem byggbrødene.

**Joh 6, 1-13**

*Bibel 2011 © Bibelselskapet*



# Andakt

## INTRO TIL ANDAKTEN

*for å illustrere dimensjonene i matunderet*

**DU TRENGER:** Skrivesaker og ark.

**SLIK GJØR DU:** Del salen i to. Alle i salen skal tegne så mange fisker de kan klare i løpet av ett minutt. Tell over etterpå og si høyt hvor mange fisk hver av de to gruppe klarte å

tegne. Fortell samtidig at Jesus og disiplene en dag delte ut kanskje så mange som 30 000 fisk til sannsynligvis 15 000 sultne mennesker. Det er mye! (Med utgangspunkt i at matpakken til barnet inneholdt to fisker) Det er mye!

---

## VI KAN DELE TRO VED Å BE OG VED Å DELE

*En andakt om da Jesus mettet fem tusen*

**DU TRENGER:**

- To bord som står inntil hverandre
- En duk som dekker begge bordene, med hull i midten av duken. Eller to duker.
- En bøtte eller en kurv (med hull i midten, stort nok til å stikke en hånd gjennom)
- Mat (for eksempel boller eller frukt dere kan ha til dessert)
- En medhjelper
- Bibel, fordi det er fint at barna forstår

at det vi forteller er hentet fra Bibelen

**ANDAKT:** *Stå bak to bord som er dekket med to duker som ligger inntil hverandre (eventuelt en stor duk som har et hull rett over der bordene møtes). Pass på at dukene når helt ned til gulvet foran slik at ingen kan se at noen gjemmer seg under bordene. Bordene står bittelitt fra hverandre, men det kan ikke de i*



*salen se. Plasser hullet eller skjøtene i duken oppå bordene, rett over sprekken mellom de to bordene. Under bordet sitter det en person skjult.*

Der Jesus var, ble syke friske og folk fikk høre Jesus fortelle om hvem Gud er. Mange mennesker kom for å være sammen med Jesus. En gang kom det 5000 voksne menn, i tillegg til sikkert like mange kvinner og barn, langt ut i ødemarka for å høre på Jesus. Etter hvert ble folk sultne. Men det var ingen butikker der de var. Hva skulle de gjøre? Det kom et lite barn

som hadde med seg en nistepakke med fem brød og to fisker. «Dere kan få maten min», sa barnet. Disiplene ville ikke høre på barnet, men Jesus tok imot nistepakka. Han tok brødene og fiskene i hendene sine, takket Gud og ba for maten.

*Finn noe mat som kan være et eksempel på nistepakken til barnet. Legg maten du skal be for opp i en bønne/korg som ligger på bordet. Deretter forteller du at Jesus takket Gud for maten og ba for den, og at det er det vi fremdeles gjør når vi*

*ber for maten. For selv om de fleste i Norge har nok mat, så er det ingen selvfølge.*

*Syng sammen «O, du som metter liten fugl» mens du holder på bøtta med mat.*

Da Jesus hadde bedt for maten, sa han at disiplene skulle begynne å dele ut maten. To små fisk og fem brød til 15 000 mennesker! Det var vel ikke nok...? Men det utrolige skjedde – maten tok ikke slutt. Den ene matpakka hadde blitt til fisk og brød nok til alle!

*Nå begynner du å ta mat opp av bøtta. Samtidig begynner din medhjelper, som sitter under bordet, å gi deg mat opp gjennom hullet i duken og hullet i bøtta/korga. Øv gjerne på dette på forhånd slik at det ser «magisk» ut. Fortsett slik fram til barna blir oppmerksom på «underet». Avtal gjerne med hjelpere som kan dele ut maten du får opp av bøtta.*

Det ble mat til alle. Mer enn nok.

I verden i dag er det også nok mat til alle, hvis vi bare deler. Og å dele av det vi har, det er å dele tro.

### **AVSLUTNING MED DELEKORT:**

Mennesker over hele verden ber bordbønn. Ikke alle får nok mat likevel. Kanskje er det rett og slett vi som kan være bønnesvaret for andre som ber?

Dagens utfordring er å be bordbønn og dermed takke Gud for maten. Kan dere melodien til "Herre din Jord" kan dere syng den sammen med barna. Eller dere kan be den som en bønn.

Klapp takten, og be barna repetere linje for linje etter lederen.

Herre, din jord bærer mat nok for alle. Takk for den delen du vil vi skal ha. Lær oss å dekke et langbord i verden, som alle kan reise seg mette fra. Amen. Amen.





# Besøk fra Maki

med delekort

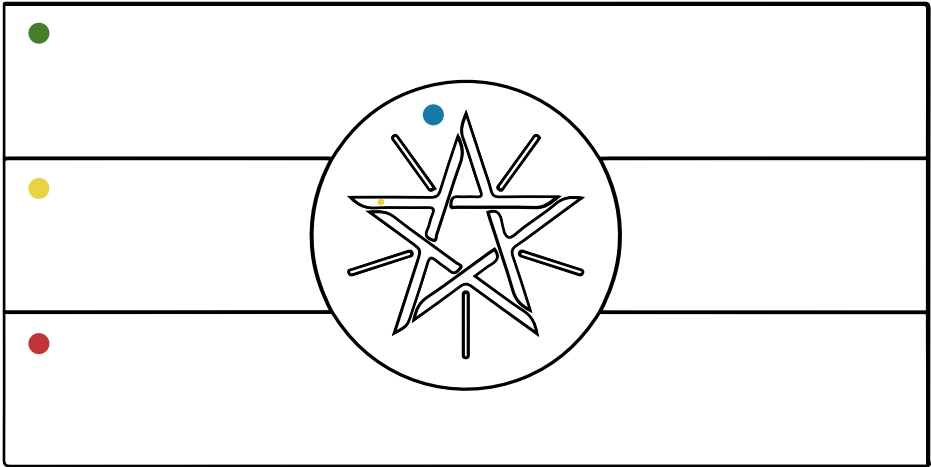
**Dette delekortet kan flettes inn i andakten, eller du kan bruke det etter Besøk fra Maki-PowerPointen. Før samlingen kan du gjemme kortene under en pute e.l., så finner barna kortene når du ber dem om det. Vi vil gjerne at barna tar det med hjem og henger det opp et sted, slik at de husker på innholdet i andakten i hverdagen sin.**

**MÅL:** Vi ønsker å peke på at barn i Etiopia deler av det de har med hverandre. Kanskje har vi noe å lære av barn fra en kultur som setter gjestfrihet svært høyt. Bakgrunnen til denne fortellingen kommer fra Marit Breen som arbeider for NMS i Etiopia. Hun har blitt kjent med familier som deler gjennom NMS sitt arbeid for å løfte fram kvinner og deres rettigheter.

**VI DELER FRA ETIOPIA:** Sammen med kirka i Etiopia løfter NMS opp kvinner, ungdom og minoritetsgrupper. Gjennom tiltak som sparegrupper, morsmålsbasert lese- og skriveopplæring og kurs i jordbruksmetoder gir de mennesker praktisk hjelp, og tro på seg selv.

Kollegaer eller skolevenner tar frem det de har med og legger det på et stort fat. Det fine med denne skikken er at alle får stort sett spise seg mette: noen har med litt ekstra mat, mens andre har litt mindre mat. Realiteten er slik at mange på landsbygda i Etiopia spiser kun ett skikkelig måltid pr. dag. Når alle deler det de har – blir det nok til alle!

Visste du at i Etiopia er det vanlig å spise matpakke fra et felles matfat?



**FARGELEGG** Etiopia sitt flagg!



**Herre din Jord**  
Herre, vi reiser oss mette fra bordet.  
Takk for de kreftene vår kropp har fått.  
Nye skal sitte ved bordet og spise.  
Hvis du får fordele, har alle nok.  
Amen. Amen.

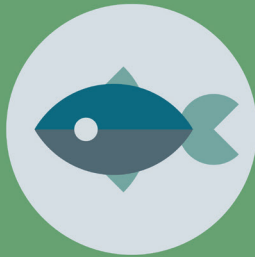
Etter du  
har spist

Før du  
spiser

## Herre din Jord

Herre, din jord bærer mat nok for alle.  
Takk for den delen du vil vi skal ha.  
Lær oss å dekke et langbord i verden  
Som alle kan reise seg mette fra.  
Amen. Amen.





# Når vi takker Gud for maten, deler vi tro.

*Herre din Jord-bordversene er skrevet av  
Vidar Kristensen. Trykket med tillatelse.*



**NYNORSK OG BOKMÅL:** Delekortet finnes både på nynorsk og bokmål både på våre nettsider og som trykt versjon du kan bestille fra NMSU. Info om bestilling finner du i heftets første side.

# Besøk fra Maki

## med PowerPoint

**DU TRENGER:** PC, lerret/stor skjerm og høyttalere.

**SLIK GJØR DU:** Introduser PP med å si «vi skal høre fra Maki, en ringhalelemur som er maskot for NMSU. Han elsker å reise, og elsker å dele. I dag har han vært på besøk hos Jonatan og vennene hans i Etiopia. La oss høre hva han vil fortelle til oss!»

*Navn og bilde er fiktive, men basert på virkelige hendelser.*

**MANUS:** Vi skal høre fra Maki, en ringhalelemur som er maskot for NMSU. Han elsker å reise, og elsker å dele. I dag har han vært på besøk hos Jonatan og vennene hans i Etiopia. La oss høre hva han vil fortelle til oss!

Her er Jonatan fra Etiopia - 8 år gammel. Han har 3 bestevenner som han er mye sammen med.

De liker å spille fotball og å løpe. Hver dag når de skal gå på skolen, så gidder de ikke å gå. Nei, de springer den 5 kilometer lange veien til skolen.

Ofte har de kappløp! Hvem blir førstemann i dag?!

I langfriminuttet setter Jonatan seg ned under mangotreet. Han bretter ut matpapiret og pakker ut den store matpakka som han har fått med hjemmefra, og roper til de andre: - Nå er det lunsjtid! De to andre kompisene løper bort til Jonatan, tar fram maten sin og legger de fra seg på papiret.

Den fjerde kompisen tar fotballen og trikser litt, men blir stående bortenfor treet. Hjemme hadde han bare fått med seg et par dadler som var til overs. Ikke så mye å dele med de andre, tenkte han.

Jonatan roper til han igjen - Kom da! Her er mye godt! Vi hadde nemlig besøk i går og mamma har sendt med meg restene etter middagen!

Vennen deres kom da til slutt, dumpa ned ved siden av kompisene og la dadlene forsiktig fram på matpak-



kepapiret. – Jippi, sa Jonatan! Dadler er det best jeg vet! Nå har vi dessert også! Kompisen smiler forsiktig tilbake og tar en bit av nistepakka foran seg. Så fint å ha venner å dele med!

**TIL SAMTALE:** Etter fortellingen om Jonatan og vennene hans, er det fint å stille noen spørsmål til barna:

- Kan du fortelle om en gang du delte med andre? Hva skjedde?
- Hvordan var det for Jonatan og vennene hans å dele med hverandre?

- Er det noen ganger vanskelig å ta imot også?
- Hva har du som du kan dele med andre?
- Tips- neste gang du er på tur – ta med en ekstra pølse, eller en ekstra kopp til kakaotermosen og del med naboen!

**BØNN:** Takk for alt du har gitt oss, Gud! Hjelp oss å dele og til å ta imot, slik at alle får bli mette og ha det bra.

# Aktivitetssider



## GJENBRUKSFISK

**DU TRENGER:** Gamle CD-er eller DVD-er, paljetter eller annen pynt, lim, papir eller mosepapp til å lage finner av, øyne til å lime på.

**SLIK GJØR DU:** Bruk vedlagt mal til å tegne av og gjøre klar til finner

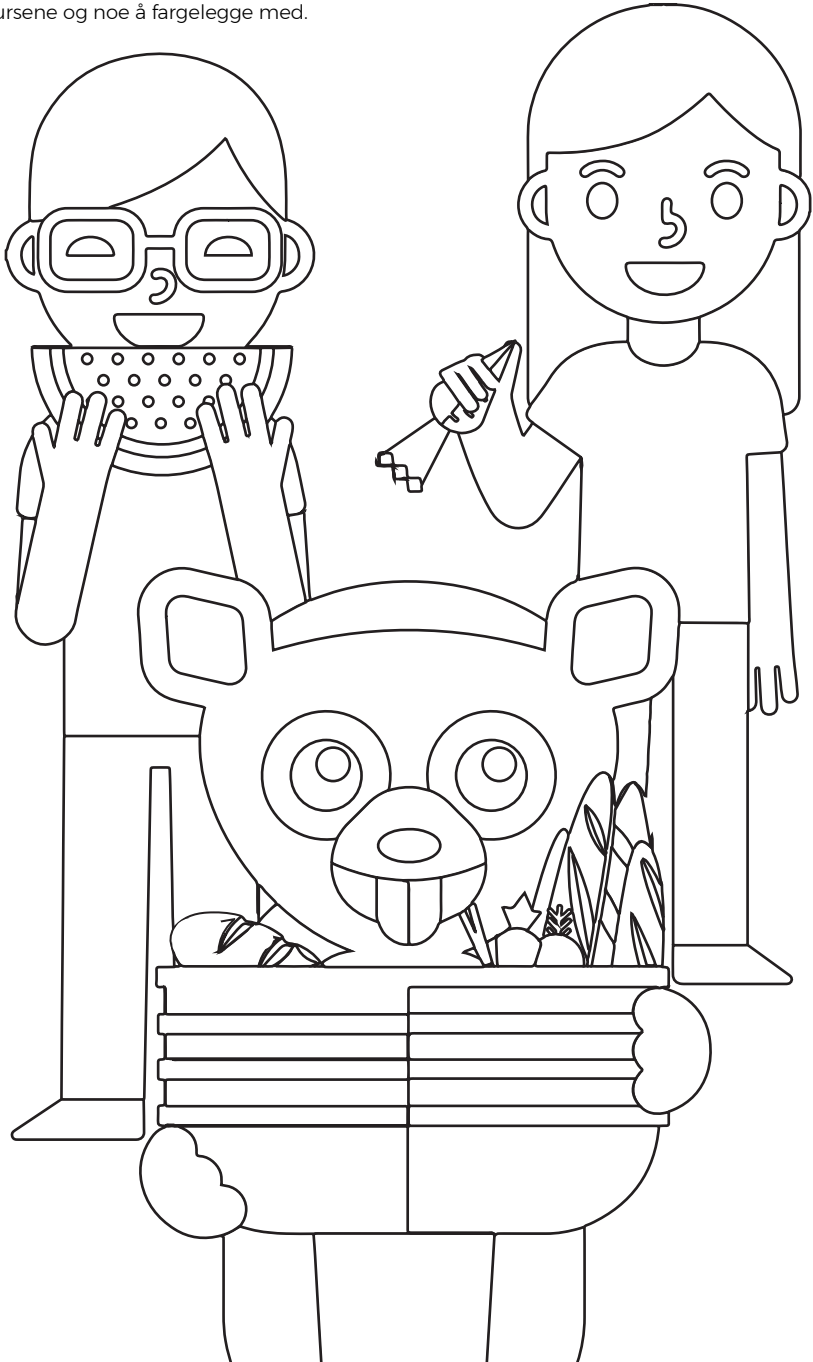
til fisken. La barna lime på øyne og pynt på CD-platen. Heng opp med en fiskesene.

**POENG:** Kan brukes som en påminning om fiskeunderet.



## FARGELEGGING

**DU TRENGER:** Fargeleggingsark fra ressursene og noe å fargelegge med.





#### **INNHOOLD:**

**Karen Kilane i samarbeid med NMSU**

**Bibeltekstene er fra Bibel 2011. Trykt med tillatelse**

Sjekk også ut flere av våre ressurser og arrangementer for barn og ungdom på våre nettsider – [nmsu.no](http://nmsu.no). Gi oss gjerne tilbakemeldinger på hva du synes fungerte bra og hva vi kan gjøre bedre til neste gang på mail [nmsu@nmsu.no](mailto:nmsu@nmsu.no). På forhånd tusen takk!